

Требования к материалам, размещаемым в сборнике «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников на дорогах»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ СБОРНИКА

Цель: организация системного подхода к решению вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление наиболее активных и творческих педагогов ДООУ, готовых делиться своим творческим опытом.
- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.
- Стимулирование творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- Исследование применения современных форм, методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста при обучении правилам безопасного поведения на дороге.

СРОКИ ПРИЕМА МАТЕРИАЛА

Материал принимается до 30 апреля 2014 года.

ТЕМАТИКА МАТЕРИАЛА

Для публикации в сборнике может быть представлен материал на следующие темы:

- «Школа дорожных наук» (сценарий занятия, праздника, развлечения с детьми);
- «Безопасный перекрёсток» (сценарий мероприятия с родителями или социальными партнерами ДООУ).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАЗМЕЩАЕМОГО МАТЕРИАЛА

1. Конспект занятия, мероприятия обязательно должен содержать следующие части:

1.1. Мотивационная ситуация:

- включение ребенка в познавательную деятельность через игровую ситуацию, дидактическую игру;

- создание «ситуации успеха» через практическое задание, с которым может справиться каждый ребенок и которое основано на ранее полученных знаниях и связано с новым материалом;

- постановка цели занятия через раскрытие учебной задачи перед детьми.

В работе со взрослыми первая часть конспекта занятия, мероприятия - мотивационная ситуация.

1.2. Открытие нового материала:

- воспроизведение знаний, умений, навыков, являющихся основой для открытия нового знания;

- акцентирование внимания на затруднениях через столкновение знания с незнанием, умения с неумением;

- выдвижение предложений, идей, способов действий;

- выбор предложений, идей, способов действий;

- повторение и включение нового материала в систему знаний ребенка через дидактические игры, задания в тетрадях, игровые ситуации;

- формулировка выводов и подведение итога через оценку и самооценку.

В работе со взрослыми вторая часть конспекта занятия, мероприятия - открытие нового материала.

1.3. Подведение итогов:

- фиксация в речи детей нового знания или способа действия;

- организация рефлексии и самооценки собственной и коллективной деятельности;

- осмысление достижений.

В работе со взрослыми последняя часть конспекта занятия, мероприятия - подведение итогов.

Конспект занятия должен быть оформлен следующим образом:

- Название файла соответствует ФИО автора полностью.

- Указана тема («Школа дорожных наук» или «Безопасный перекресток»)

- Сам документ содержит название занятия, Ф.И.О. автора, его квалификационную категорию, наименование представляемого образовательного учреждения, адрес электронной почты автора.

- Должна присутствовать постановка целей и задач занятия, мероприятия. Если присылается сценарий занятия, праздника и т.п. для детей цели необходимо прописать по трем направлениям: образовательные цели, развивающие цели, воспитательные цели. Конспекты без прописанных целей к размещению в сборнике не принимаются.

- Формат А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14. Интервал полуторный. Абзацный отступ – 1 см. Форматирование по ширине. Включена автоматическая расстановка переноса.

- Файл необходимо сохранить в формате «Word 97-2003».

- Объем 5-10 страниц печатного текста

ПРОВЕРКА НА ПЛАГИАТ

Для размещения в сборнике не принимаются публикации не прошедшие проверку на Антиплагиат (итоговая оценка оригинальности должно быть не менее 60%). Проверка на Антиплагиат осуществляется с помощью antiplagiat.ru

Автор может самостоятельно проверить свой материал на уровень оригинальности.